ミドル・シニア人材への

育の進め方 独

社会の変化に対応するための事業改革に効果的なのが、人材 の配置転換です。なかでも新しい挑戦に消極的なミドル・ シニア人材の配置転換、教育方法等について解説します。

シンメトリー・ジャパン代表 サチューセッツ大学MBA講師

> ミドル・シニアの配置転換 中小企業において必要な

木田 知廣

する情熱が薄く、くすぶりがちな の人材、なかでも新しい仕事に対 の採用が難しい状況下では、 顕著になっています。新しい人材 てもらうほかありません。 ミドル・シニア人材に再び活躍し のない中小企業では、その傾向が 関して賃金・待遇面において余裕 深刻化しています。 今、 企業における人手不足が 特に、 採用に 現有

名監督、故・野村克也氏です。 者が思い浮かべるのはプロ野球の ニア人材の再活躍」と聞いて、 中小企業における「ミドル・シ 筀

り再活躍できる場を与える手法に は定評がありました。 会に恵まれない選手をトレードで 他チームの戦力外選手や、 積極的に獲得し、助言や指導によ 「野村再生工場」の名の下に、 出場機

ってつけです。 適材適所」、すなわちそれぞれの 本来、企業における配置転換は 実はこの手法、 中小企業にもう

のです。

場で使えるわけではありません。

の手法が、そのまま中小企業の現

とはいえ、もちろんプロ野球で

発揮できる仕事を割り振るべきも

人材の能力を見極めて、

最も力を

そうもいっていられません。 いのではないでしょうか。 由で配置転換をしていることも多 やってもらうしかない」という理 すぶっているシニアのあの人に、 としようがない」、あるいは ドルのあの人にやってもらわない 際、「向き不向きは別にして、ミ や職務内容に制約があるため、 しかし、 中小企業の場合、 人員 **く**

ると筆者は考えます。 の点で、野村再生工場が参考にな もらうために配置転換をする。そ はなく、その部署で再び活躍して なのです。「仕方がないから」で て、再活躍してもらうことが重要 ニア人材を配置転換により再生し 状況を逆手にとって、ミドル・シ だからこそ、中小企業ではその

れると考えられます。 話」「教育」という3点に集約さ なりにまとめると、「観察」「対 野村再生工場のポイントを筆者

て、本稿では解説を進めていきま 転換教育という流れと関連付け 極め、本人への伝達、そして配置 これを、配置転換する人材の見 (次学図表1)。

> りを模索しています。 うなものです。後がない状況です から、本人も必死になって生き残 いわば「クビ」をいい渡されたよ 球で戦力外通告を受けた選手は、 たとえば、危機感です。 プロ野

たせるような工夫が必要です。 した人材にも、適切な危機感を持 もいるようです。そのため、そう もらえているミドル・シニア人材 していないにもかかわらず給料を るま湯に浸かり切り、 一方のビジネスにおいては、 企業に貢献

配置転換の際に重要な 観察」とは?

である」と説いています。 一人材再生のための第一歩は観察 野村克也氏は、 著書の なかで

考えます。 も、まったく同じであると筆者は とのこと。企業における配置転換 排して徹底的に選手を観察する_ いわく、「先入観や固定観念を

を観察することが重要です。 企業においては「上司との関係 気や適性もありますが、こと中小 か。もちろん、能力、本人のやる では、何を観察するのでしょう 中小企業の場合、 制度としての

材がミド も多 ジョ で実力を発揮できない、 てしまい ブロ まの がちです。 i そりが合わない上司の下 1 上司からは ・シニアに テーションがないこと おい 能 と 力 ても出 いう人 が 低

ということはあるものです。 思われていた人材が、 下では能力を発揮して貢献する、 しい仕事をミドル人材に指導し シニア人材を持ち上げながら 「やる気が感じられない」と つまり、 がうまい」「□□さんは 観察は当然上司にも及び 「課長の○○さん 別の上司の

> きましょう。 て成長させるのがうまい」 その上司にはどの 人材が合うのか」 ようなタイプ も把握してお など、

が見つかれば、 て配置転換を考えるのです。 事が上手くいくのではない 観 あの人材を配置すれ 察を踏まえ、 それを第一 あ 0 ばお互 上 歩とし 司 0) か 下

配 得感と危機感を醸成する 置転換前後は 対 話 س

でも有名です。 村克也氏といえば、 一般的には、 ーぼ にやき」

め

なもの 見て取れます。 話 Ŕ やきは、 捉えられます。 を伝えるぼやきは、 を十分に行なっている様子が やきも含めた選手との 村再生工場の事 であったといいます。 選手指導のための戦略的 L かし野村氏 ネガティブに 例を見て のぼ 対 実

ル・シニア人材によっては 話は非常に重要なものです。 ても同様で、 かねません。 動は退職勧告なのか」と受け止 な配置転換でない場合、 中小企業における配置転換にお 異動対象者との対 この ミド 定常

的

に伝える必要があります。 話の場を設け、 ために、 必要であれば複数 人事部門か あくまでも 5 回 本

したがっ て、 異 動対象者との 対

ミドル・シニア人材の

配置転換のステップ

配置転換の見極め 上司と部下の関係に着目して観察し、

マッチングの不具合を是正するチャンスを探る

配置転換の伝達

その配置転換はあくまでも活躍してもらうための ものであることを納得してもらう。 同時に、適切な危機感を持たせる

配置転換(リスキリング) アウトプット型学習で、短期間に成果を出させ 自己効力感につなげる

教育フォローアップ

上司からのフィードバックで コミュニケーションを密にする

図表1

する成果を上げていない いまの働きぶり では、 会社 配置 が 期

転 待 ければ で経験 ての かし、 知 なりません。 識 を たとえ研修や外部

そうではなく、 のさらなる活躍を意図したも であることを納得してもらう の対 本 人

だけ並 機感」 とは を持たせるのが難しくなり 一べてしまうと、 (V え、 ここで「甘い言葉 「適切な危

話においては

▼この状況を変えるために、 換したい

> ▼新たな仕事になじむため と教育を提供する ٥ 蕳

待している 会社側は「あなたならできる」と

といった進め方が必要です。 しましょう。 者にも同席してもらうことも検討 もありえます。 セクハラの が築けていない場合、 なお、 異動対象者との信頼 申し立てをされること 面談の場に、 パワハラ・ 第二 関係

アウトプット型で 配置転換後の「 教育 は

力にも定評があります。 野村克也氏といえば、 その 育 成

れています。 は重要な意味を持ちます。 いても、「教育」とくに **゙リスキリング」というキー** で、 中小企業における配置転換に 経営の 重要課題とも認 「再教育 最近は ウー 識

しょう。 客開拓の部署に異動させたとしま たとえば、 デジタル技術を用いた新規顧 したことのない部門に関し まずはとにかく、 身に付けてもら 従来型 0) 営業職 l) ・
ま
ま わ か

セ

学習法です。 ジタルは苦手で……」のような言 ニア人材はなかなか学びが進まな ナーに参加させても、ミドル・シ ウトプット型」学習、すなわち受 い訳をしてしまいがちです。 いことに取り組むのは……」「デ いのが実情です。 これを乗り越える秘訣が、「ア 『した本人に「行動してもらう』 逆に「インプット 一この年で新し

ことです。 難しいものです。そこでお勧めの で「行動してもらう」というのは とはいえ、いきなり業務のなか レポートを書いてもらう 研修・セミナーに参加し

ミドル・シニア人材の自己効力 成果物ができたという達成感が、 せん。受講直後に目に見える形で を埋めてもらうだけでもかまいま ルのように、会社が指定した様式 識すること」につながります。 感、すなわち「目標を達成するた の能力を自らが持っていると認 最初は、図表2に掲載のサンプ 「自分にできない_

> ましょう。それが、上司によるレ るのが、自己効力感なのです。 かったミドル・シニア人材を変え ポートのチェックです。 ための、継続的な仕組みを作成し 要だった「適切な危機感」を持つ 配置転換を告げる面談の際にも必 はうまくいかないのも現実です。 いう指示だけでは、 しかし、自己効力感「だけ」で 「あれをやれ、これをやれ」と 真剣になれな

りていないものです。 成果が上がらない人は、上司との 学びが進まない、あるいは仕事の コミュニケーションが決定的に足 ミドル・シニア人材に限らず、

たな知識は身につきません。

動画を「見るだけ」では新 つまり人の話を「聞くだ

ドバイスを求めるべきです。しか はできません。 し、そのような人はなかなかそう 本来であれば、すぐに上司にア

易に想像できるでしょう。 は無理だって……」そんな不毛な んダメ」「だよなぁ。オレたちに 会話が交わされていることは、 オフィスの片隅で、「なぁ、 わかった?」「いや、ぜんぜ あ

というポジティブなものだけでな コメントです。 れたレポートに対する上司からの 「この指摘は的を射ています」 これを乗り越えるのが、 提出さ

と思っていることに、真剣に取り

組むことはできません。会社から

【参考文献】

るいは会社側の期待値に対して、 てもらいましょう。 足りていない部分を本人に認識し 善を促すコメントで、上司の、 守っていただけますか」など、改 講の翌日までなので、その期日は んでした」「レポートの提出は受 く、「この文章だと、私は○○さ のいいたいことが読み取 れませ

考になります。 年表」や「自己探求シート」が参 手法は、欄外参考文献①の ることをお勧めします。具体的な でも、相互理解に十分な時間をと わない」に基づいてなされた場合 せん。仮に配置転換が「合う、合 必要なことは、いうまでもありま をいえるだけの信頼関係の構築が なお、上司側には、 厳しいこと 仕

配置転換成功の秘訣 は

同じ答えを繰り返したそう

します。 生工場」を成功させる秘訣を引用 最後に野村克也氏の著書から「再 功のコツを解説してきましたが、 ミドル・シニア人材の配置転換成 ここまで、 厳しい話も含めて、

生させるのですか?」と聞かれる 野村氏は、 「どうやって人を再

いえるでしょう。

材の配置転換を成功させる秘訣と ることこそが、ミドル・シニア人

図表2 研修名 受講日時 セミナー内容の 簡潔なまとめ

典型的な研修後レポートフォーマット

1. 当社の業務に活用できる 3つのポイント 3.

とお客様に対する愛情を持ち続け いものです。そのようなときで のです。 る愛、そして情熱です」というも です。それが、「その選手に対す 中小企業で人の問題に対処する 一筋縄ではいかないことも多 人材に対する責任感と、

① 『なんとかしたい! 「ベテラン社員」 がイキイキ動き出すマネジメント』 片岡裕司著/日本経済新聞出版社刊 ②『野村克也、「野村再生工場」を語る』野村克也著/プレジデント社刊